



PRÉFET DE LA RÉGION GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RECOMMANDATIONS ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

L'accueil peut se dérouler en demi-journée ou en journée. Les programmes doivent privilégier les activités en extérieur et des périodes de détente et de repos.

Il est important de permettre aux enfants et jeunes accueillis de partager leurs émotions. N'hésitez pas à systématiser les temps de parole, notamment lors du premier regroupement de la journée. Même à un mètre, on peut avoir un temps de parole partagée et adapté selon les âges des publics accueils.

TEXTES REGLEMENTAIRES ET DE REFERENCES

Décrets :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000041865329&categorieLien=id>

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000041939818&categorieLien=id>

Protocole :

http://guyane.drjscs.gouv.fr/sites/guyane.drjscs.gouv.fr/IMG/pdf/protocole_accueils_sans_hebergement_050620_vdef.pdf

FAQ (réponses aux questions les plus fréquentes sur les ACM) :

http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/1_faqqcovid19repriseacmgrandpublic_120520_2_.pdf

Des ressources pédagogiques sont ajoutées au fil du temps sur ce document (cf pages suivantes).

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Il est proposé aux organisateurs d'accueils collectifs de mineurs une sélection de ressources pour accompagner les organisateurs d'accueil collectif de mineurs et les équipes d'animation dans cette période inédite de les soutenir dans le retour progressif des enfants dans les accueils de loisirs.

Organisation, activités pédagogiques, posture à avoir, la situation oblige à repenser voire réinventer un certain nombre de choses.

Des ressources vous sont proposés dans ce qui suit. Nous espérons que cela vous aidera en ces temps singuliers.

« En parler, mais comment ? »

Les CEMEA proposent un livret pédagogique COVID 19 pour discuter et mettre en mots selon les âges cette période de crise sanitaire et ses conséquences. Des activités sont également consultables sur son site internet « yakamédia », pour les petits et les plus grands (et un coin des ados) mais aussi des ressources pour comprendre les enjeux éducatifs ou pour découvrir des pratiques de terrain. Ils offrent également des conseils pour la lecture d'ouvrages et le choix de livres pour enfants :

<https://acm-cvl.fr/wp-content/uploads/2020/04/CEMEA-livret-PEDA-COVID-05-2020.pdf>

<https://yakamedia.cemea.asso.fr/univers/yakacheznous-1>

Sous forme de BD, des initiatives bénévoles : <https://www.cocovirus.net/>

Parler du coronavirus avec les plus jeunes :

<https://drive.google.com/file/d/1gs255Clr6NCvGfQXz9cQZexO3BlpXylv/view>

Gestes barrières, explications et posters :

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/coronavirus-et-gestes-barriere-expliques-aux-enfants/>

« Jeux, Jouons, Jouez ! »

Des idées de jeux en temps de pandémie :

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/Le-jeu-au-temps-du-corona>

Un carnet de motricité : <https://www.psychomotricite-covid19.fr/carnet-de-psychomotricite/>

Des activités du plus petit au plus grand : <https://yakamedia.cemea.asso.fr/univers/yakacheznous-1>

Sur le site de la CAF monenfant.fr, mise à disposition d'une offre de loisirs éducatifs "Mes vacances à la maison".

Questions à se poser pour rédiger un protocole d'accueil

En rédigeant et proposant une **journée type** vous pourrez répondre point par point aux nouvelles obligations et mesures sanitaires. Cela participera à une meilleure visualisation du déroulement de l'accueil et déterminera la manière dont vous vous organiserez et ce dont vous aurez besoin.

- **Le nettoyage et la désinfection des espaces/du ou des lieux d'accueil** : comment allez-vous l'organiser ? Qui s'en charge ? A quelle fréquence ?
- **L'aménagement des locaux** : qu'avez-vous prévu (espace jeux, restauration, hygiène, fléchage, affichage, nombre de personnes, ...) ?
- **Les enfants, les parents** : comment l'accueil se déroule ? Quel type de prise en charge envisagez-vous ? Quelles règles sanitaires allez-vous tenir ? Qui présente l'organisation aux publics accueillis ? Comment se passe la fin des activités et le retour chez soi ?
- **Constitution des groupes et activités** : quelle répartition des groupes d'enfants, quelle répartition entre animateur-trice ? quelles activités et comment se positionne le public accueilli ? combien d'enfants sont accueillis, quelles tranches d'âges ? Quel sera le rôle du directeur ?
- **Les gestes barrières** : quels supports utiliserez-vous (jeux, vidéos, BD, ...) ? Quel affichage ?
- **L'hygiène et lavage des mains** : qui l'organise, à quel moment, à quelle fréquence et comment cela s'effectuera ?
- **Les mesures d'élimination des déchets** : quels emplacements, quel étiquetage, quel circuit, qui s'en charge ?
- **Le kit des encadrants** : qui le constitue et en assure le suivi, sa composition, supports et moyens utilisés pour les règles d'hygiène ?
- **Constitution du kit d'entretien** : quel est le matériel à disposition, son usage, qui en assure le réapprovisionnement ?
- **Activités, programme** : quelles activités envisagez-vous ? comment cela se déroule ? avec quels moyens ?
- **Quelles mesures pour prévenir ou agir en cas de cas déclaré positif ?**